

Зимова сесія Шановна Адміністрація та Педагоги! Інститут Розвитку Шкільної Освіти (ІРШО) організовує предметні олімпіади Олімпус для школярів на різному рівні знань.

Олімпіади вносять різноманітність у систему занять, є цікавим доповненням при освоєнні освітніх програм, а також є зовнішнім джерелом оцінки рівня знань учнів.

Олімпіади будуть проводитися з 23.01.2017 р. по 27.01.2017 р. Нижче Ви зможете детально ознайомитися з інформацією

щодо проведення олімпіад зимової сесії. I. Загальні правила: 1. Олімпіади проводяться серед учнів 4, 5, 6, 7, 8,

9, 10, 11 класів. 2. Олімпіади будуть проведені у Ваших школах на базі матеріалів, розроблених педагогічним

колективом Олімпуса. Бланки зі змістом тестів і бланки відповідей будуть надіслані заявленій школі до 20.01.2017

р. 3. Олімпіади є тестами одноразового вибору, які складаються із 30 завдань. До кожного завдання в тестах буде запропоновано 4 варіанти відповідей, із яких лише один може бути правильним. Учень також має можливість

залишити питання без відповіді. 4. Розклад олімпіад: •

23.01.2017 р. – українська мова • 23.01.2017 р. – фізика •

24.01.2017 р. – українська література • 24.01.2017 р. –

біологія • 25.01.2017 р. – математика • 25.01.2017 р. –

географія • 26.01.2017 р. – історія • 26.01.2017 р. – хімія •

27.01.2017 р. – англійська мова • 27.01.2017 р. – німецька

мова Час початку олімпіад визначає Педагог. 5. В тестах

будуть завдання різної складності, тому всі учні зможуть випробувати свої сили. 6. Після проведення олімпіад (до

30.01.2017 р.) заповнені бланки відповідей разом із копією чека про оплату необхідно надіслати рекомендованим

листом на адресу: ТзОВ "Інститут Розвитку Шкільної

Освіти", вул. Торф'яна, буд. 7А, м. Львів, 79019, де вони

будуть перевірені.

2

7. Організатор розпочинає надсилати школам результати та

нагороди із 21.03.2017 р. II. Нагороди: 1. Кожен Учасник

олімпіад, незалежно від досягнутого результату, отримає

диплом учасника. 2. Для кращих у кожній віковій групі

передбачені такі нагороди: • Місця 1-5: Дипломи лауреатів і книги в нагороду • Місця 6-10: Дипломи лауреатів • Місця від 11: Дипломи учасників Місця присуджуються незалежно від кількості осіб, що отримали таку ж кількість балів. 3. Крім того, кожен Педагог, який візьме участь в організації олімпіади, отримає сертифікат, що підтвержуватиме його участь у проведенні олімпіади. III. Оформлення заявки про проведення олімпіади в школі: 1. Заявка від Шкільного Організатора приймається до 23.12.2016 р. Мінімальна кількість учасників від школи - 8 осіб (загалом з усіх предметів та класів, які включені в конкурс). 2. Заявити про участь школи можна одним з чотирьох способів: • заповнити заявку на нашому сайті за адресою: www.olimprus.ua • заповнити бланк заявки і вислати факсом на номер (032) 297-04-59 • зателефонувати і передати дані за номером (032) 297-04-58, (067) 673-40-96, (050) 37974-75 • заповнити бланк заявки і вислати поштою на адресу: ТзОВ “Інститут Розвитку Шкільної Освіти” вул. Торф'яна, буд. 7А, м. Львів, 79019 3. Учень, що бажає взяти участь в олімпіаді, повинен оплатити внесок у розмірі 20 грн. Після проведення конкурсу із зібраних коштів на рахунок ТзОВ “Інститут Розвитку Шкільної Освіти” вул. Торф'яна, буд. 7А м. Львів, 79019 Код ЄДРПОУ 38172534 р/р 26006365747 АТ «Райффайзен Банк Аваль», м. Київ МФО 380805 Шкільний Організатор Олімпіади повинен переказати: • по 18 грн. з Учасника, якщо кількість Учасників від школи - 9 осіб і більше; • по 20 грн. з Учасника, якщо кількість Учасників від школи - 8 осіб і менше. 3

Оплату за фактичну кількість Учасників необхідно здійснити до 30.01.2017 р. включно. Решта коштів (2 грн. від Учасника) знаходяться в розпорядженні школи, їх можна використати на організацію олімпіади та шкільні нагороди. 4. Один внесок дозволяє взяти участь в одній олімпіаді. Якщо один Учасник бере участь в кількох олімпіадах, він повинен оплатити кожен з них. Відповідно

за участь в кожній олімпіаді він отримає диплом і/або нагороду. 5. Педагог може копіювати бланки із завданнями для учнів, які вирішили взяти участь в олімпіаді в останній момент. З технічних причин копіювати бланки відповідей не можна. У посилці Ви знайдете на 20% бланків відповідей більше, ніж потрібно відповідно до заявки. 6. Фактична кількість учасників порівняно із заявленою не може бути меншою, ніж на 10%. Ще раз ласкаво просимо всіх бажаючих взяти участь у предметних олімпіадах. Додаткову інформацію можна знайти на нашому сайті.

Зимова сесія

Шановна Адміністрація та Педагоги!

Інститут Розвитку Шкільної Освіти (ІРШО) організовує предметні олімпіади Олімпус для школярів на різному рівні знань. Олімпіади вносять різноманітність у систему занять, є цікавим доповненням при освоєнні освітніх програм, а також є зовнішнім джерелом оцінки рівня знань учнів.

Олімпіади будуть проводитися з 23.01.2017 р. по 27.01.2017 р.

Нижче Ви зможете детально ознайомитися з інформацією щодо проведення олімпіад зимової сесії.

I. Загальні правила:

1. Олімпіади проводяться серед учнів 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класів.

2. Олімпіади будуть проведені у Ваших школах на базі матеріалів, розроблених педагогічним колективом Олімпуса. Бланки зі змістом тестів і бланки відповідей будуть надіслані заявленій школі до 20.01.2017 р.

3. Олімпіади є тестами одноразового вибору, які складаються із 30 завдань. До кожного завдання в тестах буде запропоновано 4 варіанти відповідей, із яких лише один може бути правильним. Учень також має можливість залишити питання без відповіді.

4. Розклад олімпіад:

- 23.01.2017 р. – українська мова
- 23.01.2017 р. – фізика
- 24.01.2017 р. – українська література
- 24.01.2017 р. – біологія
- 25.01.2017 р. – математика
- 25.01.2017 р. – географія
- 26.01.2017 р. – історія
- 26.01.2017 р. – хімія
- 27.01.2017 р. – англійська мова
- 27.01.2017 р. – німецька мова

Час початку олімпіад визначає Педагог.

5. В тестах будуть завдання різної складності, тому всі учні зможуть випробувати свої сили.

6. Після проведення олімпіад (до 30.01.2017 р.) заповнені бланки відповідей разом із копією чека про оплату необхідно надіслати рекомендованим листом на адресу: **ТзОВ "Інститут Розвитку Шкільної Освіти", вул. Торф'яна, буд. 7А, м. Львів, 79019**, де вони будуть перевірені.

7. Організатор розпочинає надсилати школам результати та нагороди із 21.03.2017 р.

II. Нагороди:

1. Кожен Учасник олімпіад, незалежно від досягнутого результату, отримає диплом учасника.

2. Для кращих у кожній віковій групі передбачені такі нагороди:

- Місця 1-5: Дипломи лауреатів і книги в нагороду
- Місця 6-10: Дипломи лауреатів
- Місця від 11: Дипломи учасників

Місця присуджуються незалежно від кількості осіб, що отримали таку ж кількість балів.

3. Крім того, кожен Педагог, який візьме участь в організації олімпіади, отримає сертифікат, що підтвержуватиме його участь у проведенні олімпіади.

III. Оформлення заявки про проведення олімпіади в школі:

1. Заявка від Шкільного Організатора приймається до 23.12.2016 р. Мінімальна кількість учасників від школи - 8 осіб (загалом з усіх предметів та класів, які включені в конкурс).

2. Заявити про участь школи можна одним з чотирьох способів:

- заповнити [заявку](http://www.olimpus.ua) на нашому сайті за адресою: www.olimpus.ua
- заповнити [бланк заявки](#) і вислати факсом на номер (032) 297-04-59
- зателефонувати і передати дані за номером (032) 297-04-58, (067) 673-40-96, (050) 379-74-75
- заповнити [бланк заявки](#) і вислати поштою на адресу: ТЗОВ “Інститут Розвитку Шкільної Освіти” вул. Торф'яна, буд. 7А, м. Львів, 79019

3. Учень, що бажає взяти участь в олімпіаді, повинен оплатити внесок у розмірі 20 грн.

Після проведення конкурсу із зібраних коштів на рахунок

ТЗОВ “Інститут Розвитку Шкільної Освіти”

вул. Торф'яна, буд. 7А

м. Львів, 79019

Код ЄДРПОУ 38172534

р/р 26006365747

АТ «Райффайзен Банк Аваль», м. Київ

МФО 380805

Шкільний Організатор Олімпіади повинен переказати:

- по 18 грн. з Учасника, якщо кількість Учасників від школи - 9 осіб і більше;
- по 20 грн. з Учасника, якщо кількість Учасників від школи - 8 осіб і менше.

Оплату за фактичну кількість Учасників необхідно здійснити до 30.01.2017 р. включно.

Решта коштів (2 грн. від Учасника) знаходяться в розпорядженні школи, їх можна використати на організацію олімпіади та шкільні нагороди.

4. Один внесок дозволяє взяти участь в одній олімпіаді. Якщо один Учасник бере участь в кількох олімпіадах, він повинен оплатити кожен з них. Відповідно за участь в кожній олімпіаді він отримає диплом і/або нагороду.

5. Педагог може копіювати бланки із завданнями для учнів, які вирішили взяти участь в олімпіаді в останній момент. **З технічних причин копіювати бланки відповідей не можна.** У посилці Ви знайдете на 20% бланків відповідей більше, ніж потрібно відповідно до заявки.

6. Фактична кількість учасників порівняно із заявленою не може бути меншою, ніж на 10%.

Ще раз ласкаво просимо всіх бажаючих взяти участь у предметних олімпіадах. Додаткову інформацію можна знайти на нашому сайті.

[Завантажити та роздрукувати плакат.](#)

**Олімпіада!!!
Зимова сесія 2017**

**Заявки на олімпіаду
приймаються до:
23.12.2016**

Перевір свої знання з нами!

Ми запрошуємо всіх учнів 4-х – 11-х класів взяти участь у наших предметних олімпіадах.

Найближча Олімпіада – Зимова сесія буде проведена:

- ✓ 23 січня 2017 – українська мова, фізика,
- ✓ 24 січня 2017 – українська література, біологія,
- ✓ 25 січня 2017 – математика, географія,
- ✓ 26 січня 2017 – історія, хімія,
- ✓ 27 січня 2017 – англійська мова, німецька мова.

Про бажання взяти участь в Олімпіаді скажи своєму вчителю.

Бажаємо успіху!

OLIMBUS
067-673-40-96
050-379-74-75
www.olimbus.ua

Орієнтовний зразок оформлення матеріалів роботи методичного об'єднання

Науково-методична тема школи:

**Науково-методична тема, над якою працюють члени
методичного об'єднання:**

I. Вступ

- Аналіз роботи за минулий рік. Реалізація теми, над якою працювали члени МО.
- Що зроблено, запроваджено у практику роботи з теми, яке коло завдань окреслено.
- Показати результати навчальних досягнень учнів з кожного предмета (середній бал) на високому рівні, достатньому, середньому, початковому (кількість учнів і відсоток) за результатами річного та підсумкового оцінювання. Результати моніторингового дослідження.
- Які форми роботи були результативними. Робота з учнями, які потребують особливої уваги та з обдарованими учнями. Корекція знань учнів на основі моніторингової діяльності вчителів, розвиток здібностей і природних обдарувань учнів. Підвищення в учнів мотивації до навчання.
- Проведення шкільних заходів (конкурсів, тижнів, олімпіад тощо)
- Участь учителів у районних конкурсах педагогічної майстерності.
- Ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічної науки, педагогічним досвідом.
- Проведення відкритих уроків, виховних заходів.
- Проходження курсів, атестація членів МО.

- Визначення недоліків, невиконаних завдань (вказати причини).
- Над якими завданнями працюватиме МО в наступному році.

II. Інформація про членів МО

ПІБ учителя	Рік народжен ня	Назва ВУЗу спеціальніс ть за дипломом	Стаж робот и	Курс и, рік	Атестаці я, рік	Категорі я, пед. звання
----------------	-----------------------	--	--------------------	----------------	--------------------	-------------------------------

III. Теми, над якими працюють учителі

ПІБ учителя	Тема	Форма звіту
-------------	------	-------------

IV. Заходи з підвищення якості навчальних досягнень, умінь і навичок учнів

V. Тематика засідань

VI. Організація позакласної роботи

№	Зміст роботи	Відповідальн і	Термін проведення	Примітка
---	--------------	-------------------	----------------------	----------

Заходи з підвищення фахової майстерності педагогів (рекомендації)

1. Вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду, нових технологій, інтерактивних методів і прийомів:
 - кожному з членів МО, який має власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним

питанням навчально-виховної роботи, виступити на засіданні МО з інформацією про свій досвід. Ознайомлювати колег з таким досвідом у ході проведення відкритих уроків, виховних заходів, взємовідвідування уроків;

- на засіданнях МО систематично знайомити членів МО з новинками фахової літератури, педагогічної преси;
- провести методичні фестивалі (*листопад, березень*);
- продовжити співпрацю з ...(вказати з ким) в розробці .. (вказати чого);
- створити творчу групу (керівник _____) щодо вивчення та впровадження в практику роботи педагогів досвіду _____ роботи _____ (прізвище) _____ з _____ (вказати з якої проблеми);
- підтримувати творчі зв'язки, провести «методичні мости» (обмін досвідом роботи) з методичними об'єднаннями початкових класів інших ЗОШ (*жовтень, березень*)

2. Провести творчий звіт учителя

_____, який атестується на вищу категорію.

3. Брати активну участь у роботі районних семінарів-практикумів, методичної ради школи.
4. Призначити наставником молодого педагога _____ вчителя _____.
5. Брати участь у проведенні педагогічних рад, конференцій, педчитань, аукціонів педагогічних ідей.
6. Кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи.

Методична картка вчителя

ПІБ _____
Дата народження _____
Освіта _____
Спеціальність за дипломом _____
Педстаж _____
З якого часу працює в даній школі _____
В якому класі викладає, кількість годин _____
Інші навантаження _____
Остання курсова підготовка (рік, № посвідчення) _____
Остання атестація (рік) _____
Категорія _____
Заохочення (рік, подяки, грамоти, звання,.) _____
Тема, над якою працює _____
Відкриті уроки _____
Відкриті виховні заходи _____
Домашня адреса і телефон _____

Карта особистого зростання педагога

Навчальний рік _____

Прізвище, ім'я, по батькові _____

Предмет _____

Науково-методична тема _____

Рік роботи над темою _____

Самооцінка професійної підготовки за 12-бальною шкалою:

- *змісту предмета* _____
- *планування* _____
- *методики викладання* _____
- *педагогіки* _____
- *психології* _____

Опрацьована література _____

Виступи і доповіді (на засіданнях педради, методичних об'єднань, семінарах):.

- *теоретичні аспекти* _____
- *з досвіду роботи* _____

Участь у загальношкільних методичних заходах.

Відвідування відкритих уроків, виховних заходів.

Вивчення передового педагогічного досвіду.

Участь у роботі міського/районного науково-методичного центру.

Громадська діяльність.

Результати роботи: результати атестації.

- *оприлюднення свого досвіду.*
- *участь учнів у предметних олімпіадах.*
- *участь учнів у конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт членів МАНу.*

участь учнів у конкурсах, олімпіадах, змаганнях

Навчальні досягнення учнів

Особиста науково-дослідницька робота _____

Прогнози та плани на новий навчальний рік _____

Пропозиції щодо організації науково-методичної роботи на наступний навчальний рік.

Оцінка діяльності методичних об'єднань

План-завдання для тематичної перевірки «Робота методичного об'єднання вчителів»

Мета перевірки: оцінити рівень діяльності (оптимальний, задовільний, критичний, незадовільний) методичного об'єднання вчителів.

Завдання:

- оцінити поточний рівень роботи методичного об'єднання;
- надати допомогу керівнику методичного об'єднання щодо організації роботи;
- оцінити роботу методичного об'єднання з підвищення навчальної мотивації учнів і якості освіти.

Підстава для перевірки: план роботи школи.

Способи збирання інформації:

- аналіз протоколів засідань та іншої документації методичного об'єднання;
- анкетування вчителів;
- відвідування засідань методичного об'єднання та заходів, проведених членами методичного об'єднання.

Термін: травень-червень.

Об'єкт перевірки: робота методичного об'єднання вчителів. Результати інспектування: підсумкова довідка.

Питання для розгляду

1. Організаційна робота методичного об'єднання:
 - складання плану роботи методичного об'єднання;
 - ведення та оформлення протоколів засідань, іншої документації відповідно до Положення про методичне об'єднання.
2. Навчально-методична робота:
 - організація роботи з вивчення, узагальнення та впровадження передового досвіду;

- ознайомлення з новинками методичної, психолого-педагогічної, науково-популярної літератури;
- організація відкритих уроків;
- методичне забезпечення на вчального процесу.

3. Позакласна й позашкільна робота:

- ефективність застосованих членами методичного об'єднання форм і методів організації позакласних заходів;
- участь учнів у районних, обласних, всеукраїнських предметних олімпіадах, оглядах, конкурсах, конференціях.

4. Реалізація у практичній діяльності педагогів завдань, поставлених перед методичним об'єднанням (див. табл.1)

Таблиця 1

Критерії та рівні оцінювання діяльності методичних об'єднань учителів

Критерії	Рівні			
	Оптимальний (3 бали за кожен критерій)	Задовільний (2 бали)	Критичний (1 бал)	Незадовільний (0 балів)
1. Підвищення кваліфікації педагогів	Систематичне виконання роботи: розроблено систему навчання педагогів на курсах відповідно до основних проблем ОП в гімназії	Періодичне виконання роботи. Періодично педагоги навчаються на курсах	Робота здійснюється час від часу. Тільки частина педагогів займається самоосвітою	Педагоги не займаються самоосвітою
2. Організація взаємовідвідування уроків	Регулярно. Є педагоги-наставники	Діяльність немає системного характеру	Практично немає	Немає відвідувань уроків учителів

3. Якість знань, ступінь навченості учнів з предмета	На стабільно високому рівні, в окремих класах підвищується	Стабільні, але не на низькому рівні	Стабільні, але в окремих класах знижуються	Знижуються чи стабільно перебувають на низькому рівні
4. Позаурочна діяльність	Систематично здійснюється робота за кількома напрямками в усіх паралелях класів	Систематично здійснюється робота за кількома напрямками, але не в усіх паралелях	Заняття проводять час від часу	Практично не проводять занять
5. Методична продукція	Щорічно планується й здійснюється розробка методичних посібників, рекомендацій з різних проблем для вчителів і дітей	Періодична розробка методичок	Епізодична розробка методичок	Не розробляють методичок
6. Робота методичного об'єднання з вивчення, узагальнення й поширення досвіду кращих учителів	Систематично планують і виконують	Здійснюють, але задалегідь не планують	Роботу виконують час від часу	Не виконують
7. Ставлення педагогів до роботи в методичному об'єднанні	Педагоги, які входять до методичного об'єднання, є групою однодумців, що надають великого значення методичній роботі	Педагоги розуміють значення методичної роботи, беруть активну участь в організованих заходах	Педагоги розуміють, що методичною роботою займатися необхідно, але роблять це без бажання	Відсутність духу творчості: педагоги вважають, що методична робота — марна втрата часу

8. Ведення документації методичного об'єднання	Документацію ведуть відповідно до Положення про методичне об'єднання	Ведуть в основному відповідно до Положення про методичне об'єднання	Частково відповідає Положенню про методичне об'єднання	Ведуть, але вона не відповідає Положенню про методичне об'єднання
9. Організація засідань методичного об'єднання	Усі засідання методичного об'єднання відбулися відповідно до плану роботи. Виконання рішень засідань під контролем моніторинг результатів діяльності педагогів-учасників методичного об'єднання	Відбулися всі засідання методичного об'єднання, на яких розглянуто більшість із запланованих питань. Виконання рішень засідань в основному під контролем; моніторинг результатів діяльності педагогів-учасників методичного об'єднання	Відбулася більша частина запланованих засідань методичного об'єднання, на яких розглянуті основні питання роботи. Виконання рішень засідань під контролем час від часу, результати діяльності педагогів-учасників методичного об'єднання відстежують нерегулярно	Засідання методичного об'єднання бувають час від часу. Виконання рішень засідань не контролюють; результати діяльності педагогів-учасників методичного об'єднання не відстежують
10. Відвідування засідань методичного об'єднання	Усі педагоги відвідують засідання методичного об'єднання, крім відсутніх через хворобу чи з іншої поважної причини	Більшість педагогів відвідує засідання методичного об'єднання	Засідання методичного об'єднання регулярно відвідує половина педагогів	Засідання методичного об'єднання регулярно відвідує менше половини педагогів

Підсумки оцінки:

30-26 балів — методичне об'єднання працює на

оптимальному рівні.

25-18 балів — методичне об'єднання працює на задовільному рівні.

17-9 балів — методичне об'єднання працює на критичному рівні.

Менше 9 балів — методичне об'єднання працює незадовільно.

Таблиця 2

Рівень діяльності методичного об'єднання

№	Критерії	Бали
1.	Підвищення кваліфікації педагогів	
2.	Організація взаємовідвідування уроків	
3.	Якість знань, ступінь навченості учнів з предмета	
4.	Позаурочна діяльність	
5.	Методична продукція	
6.	Робота методичного об'єднання з вивчення, узагальнення й поширення досвіду кращих педагогів	
7.	Ставлення педагогів до роботи в методичному об'єднанні	
8.	Ведення документації методичного об'єднання	
9.	Засідання методичного об'єднання	
10.	Відвідання засідань методичного об'єднання	
11.	Усього:	
12.	Рівень:	

Форма звіту про діяльність методичного об'єднання (оформляє керівник методичного об'єднання)

Мета звіту:

- здійснити самоаналіз діяльності методичного об'єднання;
- оцінити результативність його роботи;
- визначити шляхи вдосконалення діяльності методичного об'єднання.

Аналітична довідка за результатами роботи методичного об'єднання

1. Мета, завдання діяльності методичного об'єднання на визначений період.

2. Методична тема, над якою працювало методичне об'єднання. Скільки засідань методичного об'єднання відбулося? Тематика засідань.

Наскільки питання, винесені на засідання, допомогли вирішувати поставлені питання? Хто, в якій формі, з якою метою проводив відкриті уроки?

3. Результати успішності (для порівняння I і II семестр чи поточний рік і минулий, результати тих самих дітей).

3.1. Предметів:

Предмет	Базовий рівень засвоєння ДОС		Підвищений рівень засвоєння ДОС	

Таблиця 3

3.2. За педагогами :

ШБ педагога	Базовий рівень засвоєння ДОС		Підвищений рівень засвоєння ДОС	

Таблиця 4

3.3. Порівняльний аналіз успішності.

А.Збільшилася (зменшилася) кількість дітей, які

засвоїли базовий рівень стандарту:

- по школі;
- за вчителями.
- Не встигають (прізвище, причини невстигання): _____
- Причини змін рівня навчання: виконана робота (з учителями _____), недостатньо організована робота (з учителями _____).
- Залишилися проблеми, з'явилися нові проблеми.
- Для усунення проблем у наступному семестрі заплановано роботу: _____

В. Збільшилася (зменшилася) кількість дітей, які засвоїли підвищений рівень стандарту (прізвища учнів, котрі отримали оцінку «12»).

- Причини: _____
- Проблеми: _____.
- Для усунення проблем заплановано дослідити: _____

1. Виконання програми, причини невиконання, як буде відновлюватися пропущене.

2. Підсумки зрізів:

- результати;
- проблеми (помилки, які трапляються найчастіше);
- причини;
- планування корекційної роботи.

3. Ефективність позакласної роботи з предмета.

4. Аналіз роботи з розвитку творчого потенціалу учнів. Результативність даної участі в динаміці:

- участь в олімпіадах, інтелектуальному марафоні, оглядах, конкурсах, конференціях (порівняння з минулим роком);
- проблеми;
- причини;

- способи усунення проблем.

5. Які форми роботи з кадрами успішно використовує методичне об'єднання? Які інновації (технології) застосовано в роботі? Які нові навчальні програми освоюють учителі, чи викладають за авторськими програмами? Вказати, хто з членів колективу пройшов курсову перепідготовку, на якій базі. Відобразити вплив підвищення кваліфікації на якість викладання.
6. Мікроклімат методичного об'єднання. Проблеми, над якими потрібно працювати.
7. Визначення завдань на наступний період.
8. Іншою формою оцінювання роботи методичного об'єднання може бути взаємоперевірка, за якої один керівник методичного об'єднання перевіряє діяльність іншого. У такому разі перевіряючі мають бути чітко проінструктовані про те, що їм слід зробити та як. Учасники взаємоперевірки можуть скористатися пам'ятками, зразки яких наведено нижче.

Пам'ятка для вивчення роботи методичного об'єднання вчителів

Аналізуючи план роботи, необхідно дати відповідь на перелічені нижче питання.

1. Чи є аналіз за минулий рік?
2. Наскільки завдання, поставлені в плані роботи на поточний рік, випливають з аналізу минулої роботи й визначених при цьому проблем?
3. Чи заплановано наступні заходи:
 - робота з вивчення й застосування передового педагогічного досвіду та нових технологій навчання, узагальнення досвіду роботи педагогів методичного

- об'єднання;
- відкриті уроки педагогів;
 - самоосвіта вчителів;
 - підвищення кваліфікації педагогів усередині МО й поза його межами;
 - позакласна виховна робота з предмета;
 - удосконалення оснащення предметних кабінетів;
 - удосконалення організації уроків; відкриті уроки;
 - застосування нових форм перевірки знань, умінь і навичок учнів.

Пам'ятка для аналізу самоосвітньої роботи вчителів у методичному об'єднанні

Під час аналізу необхідно дати відповіді на наступні запитання:

1. Чи є в кожного члена методичного об'єднання індивідуальна тема для самоосвіти?
2. Наскільки вона пов'язана із загальношкільною методичною темою?
3. Коли розпочато роботу над темою, коли передбачено її закінчити?
4. Практична значущість роботи над темою, наприклад, виступ з доповіддю на засіданні методичного об'єднання, педради, методичної ради, написання авторської програми, методичних рекомендацій, реферату тощо. Можна запропонувати вчителям самостійно оцінити роботу свого методичного об'єднання за наступними позиціями.
 - **Корисність виконаної роботи.** Кожен захід оцінюють за трьохбальною системою: 3 бали — дуже

корисно й цікаво; 2 бали — частково корисно й цікаво; 1 бал — не корисно, але цікаво; 0 балів — не корисно, не цікаво.

- **Коефіцієнт особистої у часті** Оцінюють наступним чином: 3 бали — активний учасник; 2 бали — брав участь в окремих заходах; 1 бал — був присутнім на засіданнях, але участі в роботі, як правило, не брав; 0 балів — на засіданнях був відсутній, участі у підготовці заходів не брав.
- **Пропозиції щодо поліпшення діяльності.** Пропозиції можуть мати як критичний характер, типу «захід не приносить користі, а лише забирає час у педагога, пропонуємо вилучити з плану роботи на наступний рік», так і конструктивний — «пропонуємо низку заходів, які допомагають розв'язати ту чи іншу проблему» (див. табл. 5).

Таблиця 5

**Картка оцінювання педагогами діяльності методичного
об'єднання
(П.І.Б. педагога)**

№ з/п	Назва події	Оцінка корисності виконаної роботи	Коефіцієнт особистої участі	Аналіз і пропозиції
1	План роботи методичного об'єднання			
2	Тематика засідань методичного об'єднання			
3	Заходи підвищення кваліфікації педагогів всередині методичного об'єднання			
4	Аналіз якості знань,			

	ступеня навченості учнів з предмета			
5	Позаурочна діяльність методичного об'єднання			
6	Узагальнення, поширення передового досвіду			